



Mooie info-avond over pedagogisch klimaat

Op maandag 19 mei organiseerden wij een ouderinformatieavond over het pedagogisch klimaat in ons kindcentrum. Tijdens deze avond hebben we uitgelegd wat een pedagogisch klimaat is en waarom dit zo belangrijk is voor kinderen. Hieronder een klein verslag.

Pedagogisch klimaat: wat is dat?

Een goed pedagogisch klimaat betekent dat kinderen zich veilig, gezien en prettig voelen op school. Kinderen leren beter en ontwikkelen zich beter wanneer er rust, duidelijkheid en respect is in de klas. Een fijne sfeer helpt kinderen om met vertrouwen te leren, samen te spelen en zichzelf te zijn.

Al anderhalf jaar werkt Kindcentrum Natuurlijk! samen met OOK Pedagogische Expertise Groep aan het versterken van dit pedagogisch klimaat. Samen hebben we verschillende stappen gezet.

Groepsafspraken die écht werken

We zijn vorig jaar begonnen met vijf duidelijke groepsafspraken die gelden voor kinderen:

- Ik praat aardig
- Ik luister naar een ander
- Ik ben eerlijk
- Ik help een ander
- Ik schop, scheld en sla niet

‘Routekaart gedrag’ voor als het niet lukt

Aansluitend hebben we een routekaart gedrag gemaakt. Hierin staat hoe wij omgaan met gedrag dat soms voorkomt op school. We maken daarbij verschil tussen ongewenst gedrag en grensoverschrijdend gedrag.

Ongewenst gedrag is bijvoorbeeld een keer door de leerkracht heen praten. Grensoverschrijdend gedrag gaat verder. Denk aan schelden, discrimineren of fysiek gedrag. In zulke situaties vinden wij het belangrijk om ouders goed te betrekken. We hebben namelijk hetzelfde doel: kinderen helpen om goed gedrag te leren en samen te zorgen voor een fijne sfeer in de groep.

Natuurlijk doen we het zo!

Tot slot hebben we het document *Natuurlijk doen we het zo!* opgesteld. In dit document staan de omgangsvormen tussen ouders/verzorgers en ons kindcentrum beschreven. Helaas komt het op scholen soms voor dat gesprekken onveilig worden of dat er sprake is van verbaal of fysiek agressief gedrag. Dat willen wij graag voor zijn. Daarom hebben we duidelijke afspraken gemaakt over hoe we met elkaar omgaan. Zo geven we samen het goede voorbeeld aan onze kinderen.

Het document *Natuurlijk doen we het zo!* hebben we hierbij als extra bijlage ook toegestuurd.

Opkomst ouders

We kijken terug op een waardevolle ouderavond met goede gesprekken en betrokken ouders. Tegelijkertijd hadden we gehoopt nog meer ouders te mogen verwelkomen. Ongeveer 20% van de ouders was aanwezig. Juist omdat een goed pedagogisch klimaat iets is wat we samen maken, vinden we ouderbetrokkenheid erg belangrijk. We hopen daarom dat bij een volgende ouderavond nog meer ouders aansluiten.

Online ouderavond Achter de schermen

Tieners zijn altijd online en lijken constant verbonden. Toch voelt één op de drie jongeren zich eenzaam. Hoe herken je de signalen? En wat kun je als ouder doen?

Tijdens de online ouderavond *Achter de schermen* gaan experts van GGD Kennemerland samen met een jongere in gesprek over eenzaamheid onder tieners en het belang van echte verbinding. Een interessante en herkenbare avond voor ouders! **Voor deelname scan de code.**



Maandag 1 juni 2026, 20.00 – 21.15 uur, voor ouders van kinderen van 10 t/m 16 jaar.

Bedankt voor jullie geweldige donatie!

“Wat zijn wij ongelooflijk dankbaar voor jullie inzet! Dankzij de sponsorloop hebben jullie maar liefst **€ 1174,--** opgehaald voor onze Paulma School in Gambia. Wat een fantastisch bedrag!”



Een tijdje geleden vertelde Feline van Veen bij ons op school over haar bijzondere reis van ruim 8000 kilometer naar Gambia. De kinderen luisterden vol bewondering en gingen daarna extra gemotiveerd de sponsorloop in. En met succes!

Met dit mooie bedrag helpen we mee aan beter onderwijs voor kinderen in Gambia. Dankzij deze steun kan de Paulma School verder groeien en krijgen nóg meer kinderen de kans om te leren en zich te ontwikkelen.

Namens alle kinderen en medewerkers van de Paulma School: ontzettend bedankt!



Werken aan een opgeruimde tafel

We merken dat kinderen steeds vaker veel extra spulletjes meenemen naar school, zoals speelgoed, grote etuis of opvallende gummen. Hoewel dit vaak goed bedoeld is, zien we in de praktijk dat dit voor afleiding

zorgt tijdens de lessen. Ook raakt er regelmatig iets kwijt, wat kan leiden tot verdriet, ruzie of onrust in de groep.

Daarnaast helpt een opgeruimde tafel ("clean desk") kinderen om overzicht te houden. Als er alleen op tafel ligt wat nodig is, kunnen kinderen zich beter concentreren, sneller starten met hun werk en raken ze minder snel afgeleid.

Daarom vragen wij u om speelgoed en onnodige spulletjes thuis te laten. Een eenvoudig etui met de benodigde materialen is voldoende.

Samen zorgen we zo voor meer rust, focus en een fijne leeromgeving voor iedereen.